

Evaluering af skoleåret 2018/2019

Skolens vedtægt bestemmer i overensstemmelse med lovgivningen, at bestyrelsen skal foretage en evaluering. I oktober 2016 vedtog vi en fornyet udgave af "Selvevaluering – Dybbøl Efterskole"

PLAN FOR SELVEVALUERING

I lov nr. 724 af 15. august 2003 (lov om frie kostskoler) står der i §17, stk 1 følgende:

"Skolen formulerer skolens værdigrundlag, som indskrives i skolens vedtægter. Skolen skal oplyse sit værdigrundlag til enhver, der beder om det. Bestyrelsen skal tilrettelægge en plan for skolens årlige evaluering af dens virksomhed i forhold til værdigrundlaget"

På et bestyrelsesmøde i efteråret evaluerer bestyrelsen på baggrund af konklusioner for forudgående personalemøder, evalueringer og forstanderens evaluering af året, om skolen lever op til sit værdigrundlag.

Det er forstanderens ansvar, at det fornødne materiale tilvejebringes, så bestyrelsen kan foretage denne evaluering, herunder eksempelvis:

- Personalemødets evaluering
- Elevevalueringer i det omfang det er muligt
- Forældreevalueringer i det omfang det er muligt
- Forstanders evaluering og forslag til handleplan

Ud fra evalueringen kan bestyrelsen evt. vælge et eller flere fokuspunkter, som følges op af tiltag og belyses særligt grundigt i det kommende års evaluering.

Vedtaget på bestyrelsesmødet 10. oktober 2016, med virkning fra skoleåret 2016/2017.

Forældreevaluering

Skoleåret 2018-2019

Opsamling – 39 familier har svaret (33 svarede i 17-18)

Hvilket udbytte ønskede I, at jeres søn/datter skulle have af opholdet på Dybbøl Efterskole?

Ting, som nævnes: Tro på sig selv, selvstændighed, venskaber, fællesskab, udvikling, ansvar, sociale relationer, faglige kompetencer, uddannelsesparathed

Har skoleåret givet det ønskede udbytte? (SÆT X)

JA: 92% NEJ: 8% (i skoleåret 17-18 var fordelingen 90/10)

Evt. begrundelse:

Ting, som nævnes: Gode til at lytte, give de rigtige skub, gode venner, har åbnet sig

På en skala fra 1 til 5, vurder da, hvor tilfredse I er med jeres søns/datters udvikling i det forgangne skoleår på nedenstående områder (1 = ikke tilfreds, 2 = acceptabelt, 3 = udmærket, 4 = godt, 5 = fremragende)

Faglig udvikling (fra 1-5): Gennemsnit: 3,65 (17/18: 3,89 og 16/17: 3,74)

Personlig udvikling (fra 1-5): Gennemsnit: 4,57 (17/18: 4,44 og 16/17: 4,12)

Social udvikling (fra 1-5): Gennemsnit: 4,38. (17/18: 4,31 og 16/17: 3,88)

Det samlede indtryk af skoleåret (fra 1-5): Gennemsnit: 4,46. (17/18: 4,44 og 16/17: 4,24)

Er der noget I som forældre har sat pris på:

Ting, som nævnes:

- Dygtige, kompetente, handlekraftige lærere med fokus på løsninger og tillid
- ALT
- Information fra skolen
- Konflikt håndtering
- Den måde i former og rykker vores børn på
- Ærlighed

- *Ingen mobning*
- *Skitur*
- *Godt samarbejde med skolen*
- *"I har simpelthen reddet min datters liv"*

Hvad kan vi gøre bedre?

Ting, som er blevet nævnt:

- *Blive bedre til at håndtere konflikter eleverne imellem*
- *Flere forældrearrangementer*
- *Nogle elever får "alt for mange chancer"*
- *Konsekvens ved tyveri*
- *Lytte mere til den enkelte elev*
- *For meget slik, chips og sodavand*
- *Flere eksamensfag*
- *Mere fagligt; mindre socialt og ture*
- *Mere obs på de tilbageholdende elever*
- *Giv information om den kommende weekend*
- *Det pædagogiske halter meget ("Det går nok det hele")*

Personalemødets evaluering

Skoleåret 2018-2019

Personalemødet foretog sin evaluering af skoleåret på det sidste møde inden sommerferien. Imidlertid er der sket det uheldige, at referatet er blevet væk – enten fejlplaceret, glemt eller forsvundet i cyberspace. Tilbage står derfor blot mit generelle indtryk af evalueringen, frit fra hukommelsen:

- Som altid, er evalueringen en anledning til at drøfte snitfladen mellem rummelighed, specialpædagogik, trivsel og konsekvens. På den ene side skal vi "gå langt" for de af vores elever, som har svært ved at få efterskolelivet til at fungere. På den anden side, skal dette ikke ske på bekostning af fællesskabet eller tage for store veksler en eller flere læreres opmærksomhed og kræfter
- Mange gode indtryk fra året der gik. Vores nye fælles, dagligstue har været en stor succes
- Arbejdsbyrden kan til tider føles overvældende
- Det noteres, at vi i de senere år har oplevet flere ansatte har fået stress – det bør vi forholde os aktivt til
- Det samlede indtryk er, at vi *har leveret varen* og fået endnu et godt efterskoleår ud af tingene med de elever, som har søgt skolen

Elevernes evaluering

Skoleåret 2018-2019

Der har været god kvalitet i evalueringen af efterskolelivet fra elevernes side. Imidlertid blev tiden pludselig knap, da vi nærmede os sommerferien og derfor blev datamaterialet kvantitativt beskedent. Det vil vi gøre bedre næste år, så vi får et større materiale.

Det største fokus i år ligger i en trivselsmåling, hvor vi i de to foregående år fokuserede på det boglige udbytte. Eleverne blev spurgt til deres *egen vurdering* af deres personlige, sociale og selvstændige udvikling. De skulle vurdere sig selv på en skala fra 1 til 10, hvor 10 er det højeste. Herunder er den gennemsnitlige vurdering:

Personlig udvikling: 7,8

Social udvikling: 7,6

Selvstændighed, udvikling: 7,6

Desuden bad vi eleverne reflektere over "kontaktlærerrollen". Kontaktopgaven er – sammen med undervisningen – den vigtigste opgave i en efterskolelærers arbejde.

Det generelle billede er, at eleverne er glade for at have kontaktlæreren "tæt på" i det daglige og som har øje for den enkelte. Nogle ønsker endda mere tid sammen med læreren, mens en enkelt elev siger: "Det skal være nemmere at skifte kontaktlærer". Overordnet er billedet klart positivt og bestyrker tanken om, at det er særdeles vigtigt for skolens liv og elevernes trivsel, at der er en god kontaktlærerfunktion.

Forstanders evaluering

Skoleåret 2018-2019

Samlet set har det været et rigtig godt skoleår.

Der er generelt høj tilfredshed blandt elever og forældre, så det er meget tilfredsstillende. Det fremgår dog også af enkelte forældres evaluering, at de også – i lighed med personalemødet – har været optaget af snitfladen mellem rummelighed og grænser.

På den ene side maner det til eftertanke over betydningen af en klar linje, som flugter med lærernes – og dermed skolens – kompetencer og kapacitet. På den anden side er det også netop dér i krydsfeltet mellem "slaphed og fasthed", at menneskelivet reelt leves og et bevis på, at vi tager drøftelsen, samtalen og refleksionen alvorligt. Vi forsøger at tegne en klar linje, men samtidig en kurs, der er båret af menneskelighed og forståelse for unge mennesker med særlige vilkår. Det er efter alt at dømme derfor vi får modstridende meldinger omkring konflikthåndtering. Nogle fremhæver det som vores styrke, andre synes vi bør gøre det bedre. Set fra et pædagogisk udviklingssynspunkt er det rigtig godt "bevis" på, at arbejdet med netop skolens pædagogiske profil, kompetencer og fundament er helt nødvendigt og sundt for skolen.

Økonomisk set har det været et godt år. Som bekendt fik vi et overskud på ca 750t i 2018 og med i dette var kontant afregning af et nyt tag på Kroen, som kostede 800t. Elevfastholdelse i foråret var god. Her til august startede vi 85 elever og i skrivende stund har vi 86 elever på skolen og der ikke umiddelbart sorte skyer i horisonten, så alt tyder på endnu et godt år.

Elevtilstrømningen er således fortsat meget betryggende. I 2018 havde vi ledige pladser, da vi gik på sommerferie, men kunne her i 2019 melde alt udsolgt omkring 15. april.

Forslag til handleplan til bestyrelsens godkendelse:

1. Næste år gemmer vi omhyggeligt referatet fra personalets evalueringsmøde!
2. Planlægningen af evalueringen for elever struktureres tidligere, så vi får et mere omfattende materiale

3. Skolens SOS-udvalg skal komme med forslag til tiltag, der kan virke stressreducerende
4. Vi skal fortsætte det målrettede pædagogiske udviklingsarbejde